

## Lange Nacht der VHS

Anlässlich des 100-jährigen VHS-Jubiläums ruft der Deutsche Volkshochschulverband zu einer **“Langen Nacht der Volkshochschulen” am 20.09.2019** auf. An diesem Abend präsentieren sich die Volkshochschulen bundesweit mit

Veranstaltungen und Schnupperangeboten in der Öffentlichkeit. Das Bündnis DaF/DaZ-Lehrkräfte und Kreidefresser rufen alle Kolleg\*innen dazu auf, sich daran aktiv zu beteiligen und für die Petition „100 Jahre VHS: Gebt der Erwachsenenbildung eine Zukunft“ zu werben und Unterschriften zu sammeln:

[www.tinyurl/vhs-petition](http://www.tinyurl/vhs-petition)

Wenn ihr eine Aktion plant oder bereits durchgeführt habt, schickt uns die Ankündigung, Fotos und Berichte.

[www.dafdaz-lehrkraefte.de](http://www.dafdaz-lehrkraefte.de) / [redaktion@dafdaz-lehrkraefte.de](mailto:redaktion@dafdaz-lehrkraefte.de)

[www.kreidefresser.org](http://www.kreidefresser.org) / [info@kreidefresser.org](mailto:info@kreidefresser.org)



\*\*\*\*\*

**Save the date:** Bundeskonferenz des Bündnisses DaF/DaZ-Lehrkräfte

Samstag 9.11.2019, 11-18 Uhr

Adresse: Kath. Kirchengemeinde Mannheim, Pfarrei Maria Hilf, August-Bebel-Str. 3, 68199 Mannheim

Anmeldefrist: **31. Okt.**, unter der E-Mail-Adresse: [Lioba-Geier@web.de](mailto:Lioba-Geier@web.de)

\*\*\*\*\*

## Kundgebung am 20. Juli in Berlin

Am 20.06.2019, dem Welttag der Geflüchteten, führten die [Freien Dozent\\*innen Berlin](#) unter dem Titel “Solidarität statt BAMF” eine öffentliche Aktion vor dem Bundesministerium des Inneren (BMI) durch. Im [Aufruf](#) kritisierten sie, das Innenministerium und das BAMF würden gegenüber Geflüchteten “mit mehr Zwang, Kontrollen und Repression” agieren und die Zügel deutlich anziehen. Insgesamt 12 zivilgesellschaftliche Initiativen und Vereine schlossen sich dem Aufruf an und waren auch auf der Kundgebung präsent.

Höhepunkt der zweistündigen Kundgebung war die Übergabe eines Zeugnisses für die Leistungen des BAMF, schließlich war der 20.06. zugleich der erste Tag der Schulferien in Berlin. Das BAMF erhielt allerdings in so wichtigen Fächern wie “Sorgfalt”, “Umsetzung von EU-Asylrecht” und “Transparenz” nur die Note “mangelhaft”. Im Fach “Kontrolle” dagegen gab es die beste Bewertung. Zur Kundgebung kamen zwei Vertreter\*innen des BAMF und des BMI, die sich den Fragen der Protestierenden stellten.

Weitere Redebeiträge, Stellungnahmen, Zahlen und Fakten sowie die komplette [Fotogalerie](#) ist auf der Webseite der Freien Dozent\*innen Berlin einsehbar:

<https://freiedozentinnen.wordpress.com/>

Juli 2019

**Newsletter 4 / 2019**



**KREIDEFRESSER**  
Lehrkräfte für eine gerechte Bezahlung

**BÜNDNIS  
DaF/DaZ  
LEHRKRÄFTE**

## **Politische Gespräche vom Bündnis DaF/DaZ-Lehrkräfte**

Vertreter\*innen vom Bündnis DaF/DaZ-Lehrkräfte auf Bundesebene bzw. von lokalen Gruppen haben in den letzten zwei Monaten zahlreiche Gespräche in Ministerien und bei Bildungseinrichtungen mit dem Ziel geführt, die Arbeitsbedingungen der DaF-DaZ-Lehrkräfte zu thematisieren, um sie zu verbessern.

Diese Gespräche bestätigen es, dass das Bündnis DaF/DaZ-Lehrkräfte bei den Politiker\*innen ernst genommen wird, auch wenn wir einen langen Atem brauchen, bis konkrete Auswirkungen eintreten.

In Stuttgart fand am 30.04.2019 ein Gespräch im Ministerium für Soziales und Integration von Baden-Württemberg statt. Dort betonten die Kolleginnen, dass es im Rahmen der Daueraufgabe Integration der Dauerstellen bedarf.

Am 06.06.2019 waren zwei Vertreterinnen des Bündnisses DaF/DaZ-Lehrkräfte in das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen ([DIE](#)) in Bonn eingeladen. Sie betonten die dringend notwendigen Veränderungen der aktuell schlechten Beschäftigungsbedingungen von DaF/DaZ-Lehrkräften als Grundlage für die Entwicklung von zukunftsfähigen Konzepten für die Integration. Ein weiterer Schwerpunkt des Austauschs stellte das zum 01.04.2019 gestartete [Projekt COLD](#) dar, in dem es um die Identifizierung und Anerkennung der professionellen Kompetenzen von Lehrkräften in Schule und in der Erwachsenenbildung geht.

Am 07.06. hat eine Delegation aus der Regionalgruppe Saar vom Bündnis DaF/DaZ-Lehrkräfte erneut ein Gespräch im saarländischen Ministerium für Bildung und Kultur durchgeführt. Das Gespräch fokussierte sich hauptsächlich auf die konzeptionelle Ebene (Fortbildungen, Lehrplan etc.). Es ist jetzt geplant, einen Arbeitskreis einzurichten, der sich aus Vertreter\*innen der beteiligten Institutionen zusammensetzt: Lehrkräfte, Ministerium, Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Universität des Saarlandes etc., um gemeinsam Konzepte zu erarbeiten.

Am 12.6. führten drei Vertreter\*innen des Daf-Daz-Bündnisses in Hannover ein produktives Gespräch im Referat Migration und Teilhabe im niedersächsischen Sozialministerium. Sie schilderten die prekäre Lage der Lehrkräfte in den Integrations- und Berufssprachkursen und erinnerten an die Kernforderungen des Bündnisse: Erhöhung und Dynamisierung der Trägerpauschale sowie des Honorars und eine maximale Anzahl der wöchentlichen Unterrichtseinheiten bei Festanstellung.

Am 19.6. trafen zwei Vertreter\*innen des Daf-Daz-Bündnisses in Berlin die Abgeordnete Dr. Eva Högl, stellvertretende Fraktionsvorsitzenden der SPD und Mitglied des Bundestagsausschusses für Inneres und Heimat. Themen des Gesprächs waren nicht nur die prekäre Lage der Lehrkräfte in den Integrations- und Berufssprachkursen, sondern auch die Qualität der BAMF-Kurse und Lernbedürfnisse der Teilnehmenden.

Am 20.6. trafen sich in Berlin vier Vertreter\*innen des Daf-Daz-Bündnisses zu einer Gesprächsrunde mit dem Bundesamt für Migration und Flüchtlinge in Berlin. Es war das zweite Gespräch dieser Art, nach einem ersten im Januar 2018, und es verlief offen und teilweise kontrovers. Themen waren auch dies Mal die prekäre Lage der Lehrkräfte und die allgemeine Entwicklung im Integrations- und Berufssprachkurs. Bezüglich der Situation der Lehrkräfte wurden die Kernforderungen des Bündnisses betont. Hinsichtlich der Kurse wurde über die schlechten Bestehensquoten in Integrations- und Berufssprachkursen, die Teilnehmenden-Höchstzahl, die Qualifikation der Lehrkräfte u. a. gesprochen.

Mehr dazu: <https://www.dafdaz-lehrkraefte.de/>